

**Public concerné :** Tout public  
**Durée :** 400 heures théoriques (en salle de formation)  
**Sélection :** Tests de sélection et entretien de motivation  
**Conditions d'admission :** Être âgé de 20 ans et + minimum - Niveau BAC et + souhaité – Minimum de 3-5 ans d'expérience professionnelle  
**Moyens pédagogiques :** Salle de formation – Alternance des méthodes pédagogiques – Projection du cours de référence par vidéoprojecteur – Matériel de simulation ...  
**Validation :** Formation qualifiante au métier – Examens continus d'aptitude – Mise en pratique  
**Financement :** Financement individuel – Compte personnel de formation (CPF) – Financement aidé OPCO (Pôle Emploi, Mission Locale, Conseil Régional, etc...)

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

- Participer aux épreuves de validation du titre FPA
- Renforcer son projet professionnel dans le domaine de la formation pour adultes
- Assumer la responsabilité complète d'une action de formation, de la demande à la mise en œuvre, et jusqu'à son évaluation.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ

### **BLOC 1 / CCP 1 : Concevoir et préparer la formation**

Module 1 : Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande

Module 2 : Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité

Module 3 : Concevoir les activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

### **BLOC 2 / CCP 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants**

Module 1 : Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités

Module 2 : Évaluer les acquis de formation des apprenants

Module 3 : Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

### **BLOC 3 / CCP 3 : Accompagner les apprenants en formation**

Module 1 : Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation

Module 2 : Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours

Module 3 : Tutorer les apprenants à distance  
 Module 4 : Accompagner le développement professionnel des apprenants

### **BLOC 4 / CCP 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises**

Module 1 : Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

Module 2 : Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

Module 3 : Analyser ses pratiques professionnelles

## LES ÉVALUATIONS FINALES DU BLOC

### **CCP 1 : Concevoir et préparer la formation**

Examiner une requête de formation formelle ou informelle ciblant divers objectifs de formation et exigeant l'utilisation de différentes méthodes pédagogiques.

Élaborer une séquence pédagogique en utilisant l'escalier pédagogique comme guide.

Effectuer une analyse pratique portant sur la création d'une ressource ou d'un support pédagogique.

### **CCP 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants**

Animer une séance pédagogique qui intègre des moments tant individuels que collectifs, impliquant au moins deux approches pédagogiques distinctes et deux méthodes pédagogiques variées.

Conduire des analyses pratiques :

- 1) D'une séance pédagogique d'une durée de 1 à 3 heures.
- 2) De la mise en place d'une évaluation.

### **CCP 3 : Accompagner les apprenants en formation**

Exposer le suivi personnalisé de l'apprenant.

Effectuer des analyses pratiques :

D'une situation d'accueil, que ce soit individuelle ou collective.  
D'une entrevue avec un apprenant.

### **CCP 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises**

Résumé des engagements contractuels et des obligations réglementaires propres à une formation spécialisée.

Analyse pratique : d'une situation de communication avec un collègue formateur, un membre du groupe pédagogique, ou un membre de l'équipe de direction.